

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

7М01201 - ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Кафедра дошкольного образования и социальной педагогики

№	Наименование дисциплин и их основные разделы	ECTS
	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)	
	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	
	Научно-теорический модуль	
1	Теоретико-методологические основы дошкольного образования	
	<p>Цель: представления об актуальных проблемах дошкольного образования.</p> <p>Содержание: Научно-методологические основы дошкольного образования. Методологические подходы дошкольного образования. ГОСО Дошкольное воспитание и обучение. Цель, задачи и содержание типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Проблема компетентности в сфере дошкольного образования. Социализация детей дошкольного возраста. Теоретические основы и познавательная деятельность детей дошкольного возраста. Формы и методы формирования компетенции (коммуникативная, познавательная, социальная, др.) детей дошкольного возраста.</p> <p>Компетенции: применять современные тенденции развития дошкольного образования; уметь определять проблемы и перспективы развития современного образования.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Иманбеков М.М., Абылайхан С.М. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогикалық технологиялар. – Алматы., Оқу құралы. 2019. 2. Бұзаубақова К.Ж., Жиенбаева С.Н. Мектепке дейінгі білім инновациясы. Оқу құралы. – Алматы: «Отан» баспасы, 2018. - 326 б. 3. Жиенбаева С.Н., Бекмагамбетова Р.К., Сыздықбаева А.Ж., Бөлшекбаева Ә.И. Мектепке дейінгі педагогика. Оқу құралы. – Алматы: «Ұлағат» баспасы», 2019. 4. Манкеш А.Е., Таубаева Г.З., Метербаева К.М. Қазақстандағы мектепке дейінгі білім берудің теориясы мен тәжірибесі. ҚазНПУ «Ұлағат» баспасы, 2022 		
2	Современные мировые системы дошкольного образования	
	<p>Цель: представлении о системе дошкольного образования в Казахстане и за рубежом.</p> <p>Содержание: Современная система дошкольного образования как предмет обучения. Сравнительная педагогика как наука. Педагогические идеи о современном дошкольном образовании. Теории современных зарубежных стран в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Европейская модель развития дошкольного образования. Скандинавская модель развития дошкольного образования. Азиатская модель развития дошкольного образования. Американская модель развития дошкольного образования.</p> <p>Компетенции: применять мировые тенденции развития дошкольного образования; уметь определять проблемы и перспективы развития современных дошкольных образования</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Таубаева Г.З., Искакова А.Т. Мектепке дейінгі білім берудің әлемдік жүйелері: Оқу құрал. ҚазҰПУ – Алматы: «Ұлағат» баспасы. 2022. - 98 б. 2. Әмірова Ә.С., Таубаева Г.З. Қазақстан және шетелдерде мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру. – Алматы, 2010. -161 б. 3. Жубатырова Б.Т. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. – Алматы, ССК, 2019. -388 с. 4. Қазақстандағы тарихи-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен істерінің даму тенденциялары: монография / А.Б. Айтбаева. - Электрон. текстовые дан. 8,80 МБ. – Алматы : ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2013. - 224 б. - ISBN 978-601-328-5 		
3	Инновационные подходы управления деятельности в дошкольных организации	
	<p>Цель: изучение методики организации оценки качества и мониторинга уровня развития умений и навыков детей дошкольного возраста.</p> <p>Содержание: Качество дошкольного образования и его управление как Стратегия государственной образовательной политики РК. Нормативно-правовые основы качества дошкольного образования в Казахстане. Организация и управление образовательного процесса в дошкольной организации. Система контроля в дошкольной организации. Управление качеством образовательного процесса в дошкольной организации. Виды</p>	5

	и этапы контроля, их содержание. Основные функции контроля. Компетенции: анализирует проблемы качества дошкольного образования, проводит анализ современных тенденций дошкольного образования.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. «Управление образованием» О.Е. Девятова, Л.Н. Прохорова Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях Часть 2. Готовность детей к обучению в школе. – Москва, 2016 ББК 74.104 2. Калашников Т.М. Система индикаторов компетентностного развития детей (от 1 до 6 лет). - Методическое пособие. – Астана, 2015. - 113 с. 3. Методические рекомендации по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания типовой программы. – Астана, 2017(14.02.18)		
	Научно-теоретический модуль	
4	Перспективы развития дошкольного образования в РК	
	Цель: формирование у магистрантов необходимых знаний перспектив развития в области дошкольного образования и управления ими в различных звеньях. Содержание: Модернизация дошкольного образования Республики Казахстан: состояние и перспективы развития. Проблемы и перспективы системы дошкольного образования в Республике Казахстан. Основные нормативно-правовые документы в развитии дошкольного образования РК. Задачи и принципы развития дошкольного образования РК. Структуры и формы организации дошкольного образования РК. Компетенции: Анализирует современную систему дошкольного образования в Республике Казахстан.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Новые образовательные и аттестационные технологии в педагогическом вузе: пособие для профессорско-преподавательского состава-разработчиков новых форм и методов учебной деятельности студентов педагогического вузе / ред. Т. О. Балыкбаева. – Алматы : КазНПУ им. Абая «Ұлағат». Выпуск первый. - 2020. - 222 с. 2. Нарibaев К.Н. Білім беру жүйесіндегі менеджмент: оқу құралы. Г. Б. Нурлихина, К. Ж. Аганина. – Алматы : КазНПУ им. Абая «Ұлағат», 2017. - 160 б. 3. Магауова А.С., Ермакова Ж.К. Инновационные образовательные технологии в высшей школе. Учебное пособие. Евразийский нац. ун-т им. Л. Н. Гумилева. – Алматы: ССК, 2019. - 195 с. 4. Балыкбаев Т.О. Педагогическое и технологические основы формирования студенческого контингента: Монография. – Алматы: Изд-во Агроуниверситет, 2002. - 206 с.		
5	Делопроизводство в ДОО	
	Цель: формирование у магистрантов с основами делопроизводства в образовании; дать представление об основных видах документов, используемых в делопроизводстве образовательных организаций. Содержание: Значение документов в управлении образовательным организациям. Понятие документа. Функции документа. Виды классификации документов. Требования к оформлению документов. Язык служебных документов. Бланки документов. Виды документов. Компетенции: анализирует содержание нормативных документов, различает виды документов, оформляет информационно-справочных документов.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу : оқу құралы /О.М. Әбутәліп. - Электрон. текстовые дан. 6,63 МБ. – Астана: Ш.Шаяхметов атындағы Тілдерді дамытудың республикалық үйлестіру -әдістемелік орталығы, 2013. - 272 б. - ISBN 978-601-7504-00-7 :		
6	Проектирование образовательной программы дошкольной образовательной организации	
	Цель: подготовка магистрантов в области проектирования образовательной программы дошкольной организации. Содержание: Основы проектирования образовательной программы дошкольных организаций. Цели и задачи реализации образовательной программы. Принципы и подходы к формированию образовательной программы. Структуры образовательной программы (целевой, содержательный, организационный, дополнительный) дошкольной организаций. Формы, способы, методы и средства реализации программы. Значение для разработки программы характеристики, особенности развития детей. Планирование виды деятельности (двигательная, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, музыкальная) детей дошкольного возраста	5

	Компетенции: анализирует проектировать образовательной программы, знание возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста при составлении программы	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Михеев В.И. Моделирование и методы теории измерений в педагогике / В. И. Михеев. – М.: Высш. школа, 1987. - 198 с. 2. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы: Оқу құралы / Б.А.Урмашев – Алматы: «ССК» баспасы, 2017. – 140 б. 3. Абдикаримова, Г. А. Бағалаудың өлшемдік технологиялары: пәні бойынша оқу құралы / Г. А. Абдикаримова, З. О. Өнербаева. – Алматы: КазНПУ им. Абая «Ұлағат», 2017. - 180 б.		
ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
Научно-управленческий модуль		
7	Преемственность содержания дошкольного и начального образования в условиях новой парадигмы образования	
	Цель: формирование у магистрантов понятий о преемственности дошкольного и начального образования в обновленном содержании образования. Содержание: Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования в РК. Концептуальные основы организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста для построения обновленного содержания образования. Проблемы и перспективы при переходе на обновленное содержание образования в начальной школе. Обновление содержания дошкольного образования в рамках преемственности дошкольного и начального образования. Профессионально-управленческая компетентность современного руководителя ДО в решении проблем преемственности ДО – начальной школы. Компетенции: анализирует и сравнивает обновление содержания дошкольного образования в рамках преемственности дошкольного и начального образования. Умение решать проблемы преемственности дошкольной и начальной школы.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Методические рекомендации по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания типовой программы. – Астана, 2017 2. Амирова А.С., Еркебаева С.Ж. Мектепке дейінгі ұйымдар мен шағын орталықтарда ойын технологияларын пайдалану: «Қатынас» білім беру саласы. – Алматы, 2016. - 140 б. 3. Шайденова С.Б. Инновациялық педагогикалық оқыту технологиясының ғылыми - теориялық негіздері. - Алматы: ССК, 2017. - 195 с.		
8	Теория и практика педагогической квалиметрии: управление качеством воспитания и обучения в дошкольной организации	
	Цель: теоретически обосновать и разработать технологию комплексно количественной (квалиметрии) оценки качества деятельности дошкольной организации; Содержание: Педагогическая квалиметрия в образовании. Проблема качества образования как проблема контроля и оценки образовательной деятельности. Особенности педагогического контроля усвоения содержания образования и оценка результатов образовательного процесса. Квалиметрия индивидуальных, личностных и субъектных свойств участников образовательного процесса. Методика оценки уровня профессиональной компетентности педагога и педагогическая аттестация. Индивидуальная траектория развития уровня профессиональной компетентности педагога на основе квалиметрических показателей. Компетенции: разрабатывает и осуществляет оценку качества услуг дошкольного образования принимает решения и отвечает за результаты профессиональной деятельности	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Білім берудегі педагогикалық технологиялар: оқу-әдістемелік құралы /авт-құраст.: Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б. Төлешова. – Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 122 б. 2. Абдикаримова Г.А. Бағалаудың өлшемдік технологиялары: пәні бойынша оқу құралы /Г.А. Абдикаримова, З.О. Өнербаева. – Алматы: КазНПУ им. Абая «Ұлағат», 2017. - 180 б. 3. Квалиметрия: методы количественного оценивания качества различных объектов (курс лекций и практических занятий): учеб. пособие. – Сургут: РИО СурГПУ, 2014. – 160,[1] с.		

	Научно-управленческий модуль		
9	Инновационные процессы в системе дошкольного образования		
	<p>Цель: освоение инновационных технологий обучения как инструмента решения профессиональных задач, развитие творческого педагогического мышления.</p> <p>Содержание: Общие тенденции развития инновационных процессов. Качество инновационной деятельности и его показатели. Компетентностный подход к построению модели инновационной деятельности. Мотивация инновационной деятельности педагога-воспитателя. Креативность как важнейшая характеристика инновационной деятельности педагога. Опыт построения модели инновационной деятельности педагога.</p> <p>Компетенции: владеть инновационными технологиями обучения и воспитания в ДОУ; применять инновационные технологии при решении профессионально-педагогических задач, уметь реализовывать инновационные формы, методы и средства обучения и воспитания;</p>	5	
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Бұзабақова К.Ж., Жиенбаева С.Н. Мектепке дейінгі білім инновациясы. Оқу құралы. – Алматы: «Отан» баспасы, 2018. -326 б.</p> <p>2. Амирова А.С., Еркебаева С.Ж. Мектепке дейінгі ұйымдар мен шағын орталықтарда ойын технологияларын пайдалану: «Қатынас» білім беру саласы. – Алматы, 2016. -140 б.</p> <p>3. Шайденова С.Б. Инновациялық педагогикалық оқыту технологиясының ғылыми - теориялық негіздері.- Алматы : ССК, 2017. - 195 с.</p> <p>4. Білім берудегі педагогикалық технологиялар: оқу-әдістемелік құралы / авт-құраст.: Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б. Төлешова. – Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 122 б.</p>			
10	Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста		
	<p>Цель: способность назначать, понимать, использовать и распоряжаться собственными эмоциями, общаться, решать проблемы, выражать эмпатию по отношению к другим людям.</p> <p>Содержание: Проблема эмоционального развития детей дошкольного возраста. Концепция эмоционального интеллекта в рамках зарубежной и отечественной психологии. Выразительные формы (жест, мимика, пантомимика, эмоциональные компонент) эмоций. Концептуальные подходы к проблеме эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.</p> <p>Компетенции: умение узнавать и осознавать свои чувства; умение изменять свои чувства; моделирует различные отношения в сюжетно- ролевых играх; проявляет лидерские способности; умение мотивировать себя и поддерживать мотивацию; умение управлять своими чувствами; умение строить эмоционально теплые отношения.</p>	5	
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Таубаева Г.З. Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі. Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы. «Арда» баспасы, 2017. - 134 б.</p> <p>2. Актуальные проблемы дошкольного образования : учебное пособие /Л.Н. Волошина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. 5,36 МБ. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-4486-0214-6:</p> <p>3. Иманбеков М.М., Абылайхан С.М. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. – Алматы: ТехноЭрудит, 2019. – 160 с.</p> <p>4. Бұзабақова К.Ж., Жиенбаева С.Н. Мектепке дейінгі білім инновациясы. Оқу құралы. – Алматы: «Отан» баспасы, 2018. - 326 б.</p>			
	Научно-профессиональный модуль		
11	Технология социального партнерства ДО и семьи (англ.яз.)		
	<p>Цель: владение понятиями о социальном партнерстве семьи и дошкольной организации .</p> <p>Содержание: Социальное партнерство семьи и ДО как ресурс обеспечения качества дошкольного образования.Основные задачи взаимодействия ДО с семьей. Формы и методы социального партнерства дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников. Обновление способов организации и содержания отношений социального партнерства ДО и семьи в соответствии с современной нормативно-правовой базой.</p> <p>Компетенции: Определяет направления социального партнерство в ДО и семье. Рассматривает формы и методы социального партнерство в ДО и семье.</p>	5	

Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Оразбекова К.А. Ұлттық психология [Мәтін]: оқулық. Абай атындағы ұлттық педагогикалық университетінің 90-жылдық мерей тойына арнадым. – Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ «Ұлағат», 2018. - 608 б.</p> <p>2. Әмірова Б.А. Қазақ отбасы психологиясы: теориясы мен практикасы. – Алматы., 2014</p> <p>3. Куралов Аюбай. Отбасы педагогикасы [Мәтін] : лекциялар жинағы / А. Куралов. – Алматы: Альманах, 2018. - 262 б.</p> <p>4. Бекмагамбетова Р.К. Воспитание детей дошкольного возраста в условиях семьи. Учебное пособие. –Алматы, 2016. – 216 с.</p>		
12	Образование для устойчивого развития (англ.яз.)	
	<p>Цель: расширение представлений магистрантов об основных направлениях устойчивого развития образования.</p> <p>Содержание: Национальная стратегия образования для устойчивого развития Казахстана. Основные задачи образования для устойчивого развития. Образование в целях обеспечения устойчивости. Качественное образование. Улучшение охраны здоровья. Образование для устойчивого развития – новое направление образования. Становление и развитие ОУР. Технология обучения в сотрудничестве. Интерактивные игровые технологии ОУР. Технология проектного обучения. Гендерное равенство. Преодоление бедности. Защита окружающей среды. Преобразование села. Знаниями об устойчивого развития образования на основе комплексного подхода к изучению проблемы.</p> <p>Компетенции: умение решать практических учебно-воспитательных задач опираться на современные педагогические технологии, владеть навыками организации проектной и исследовательской работы в области образования для устойчивого развития.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Ecology and sustainable development. Practical training and textbook for independent work.: textbook for students of a high schools / M.Sh. Suleymenova. - Электрон. текстовые дан. 1,61 МБ. - Almaty: ATU, 2018. - 100 p. - ISBN 978-601-263-462-4</p> <p>2. Педагогика высшей школы: учебник /О.П. Околелов. - Электрон. текстовые дан. 7,55 М – М.: ИНФРА-М, 2018. - 187 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011924-3:</p>		
	Научно-профессиональный модуль	
13	Практикум по профессиональному развитию педагога ДО	
	<p>Цель: познакомить студентов с теоретическими основами семейной педагогики и семейного воспитания; с современными подходами взаимодействия образовательных учреждений и семьи в воспитании и развитии личности ребенка; овладение навыками и умениями в области семейного воспитания.</p> <p>Содержание: Семейная педагогика в системе педагогических наук. История развития семейного воспитания в Казахстане. Методы воспитания детей в семье. Семейное воспитание: основы, принципы, особенности, содержание. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Семья и дошкольное образовательные учреждения. Основы всестороннего воспитания детей в семье. Основные факторы воспитательного потенциала семьи. Компоненты воспитательного потенциала семьи. Пути взаимодействия семьи и образовательных учреждений. Основные модели и концепции семейного воспитания. Методы изучения семьи.</p> <p>Компетенции: анализировать и оценивать уровень обученности, воспитанности и развития детей; создавать условия для развития, обучения, воспитания детей; способен осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1 Аралбаева Р.Қ. Мектепке дейінгі педагогика. Оқулық. – Алматы: Жоғары оқу орындарының қауылдастығы, – Алматы., 2012. - 220 б.</p> <p>2 Оразбекова К.А. Ұлттық психология [Мәтін]: оқулық. Абай атындағы ұлттық педагогикалық университетінің 90-жылдық мерейтойына арнадым. – Алматы: «Ұлағат», 2018. - 608 б.</p> <p>3 Куралов Аюбай. Отбасы педагогикасы [Мәтін]: лекциялар жинағы / А. Куралов. – Алматы: Альманах, 2018. - 262 б.</p>		
14	Технология проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДО	

	<p>Цель: формирование у магистрантов профессиональных компетенций посредством научного осмысления знаний о развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>Содержание: Понятие предметно-развивающей среды в ДО. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды ДО. Особенности проектирования и создания предметно-развивающей среды ДО. Предметно-развивающего пространства современной ДО. Инновации в организации предметно-развивающей среды ДО. Развивающий потенциал предметно-пространственной среды в игровой деятельности дошкольника.</p> <p>Компетенции: овладение навыками проектирования и анализа организации предметно-развивающей среды до с учетом выбора образовательной программы; овладение опытом применения технологии проектирования развивающей образовательной среды.</p>	5
<p>Книгообеспеченность дисциплины</p>		
<p>1. Төлешова Ұ.Б. Психологиялық-педагогикалық жеке адам диагностикасы: оқу құралы. – Алматы.: Қазақ университеті, 2012. - 142 б.</p> <p>2. Амирова А.С., Еркебаева С.Ж. Мектепке дейінгі ұйымдар мен шағын орталықтарда ойын технологияларын пайдалану.: «Қатынас» білім беру саласы. – Алматы, 2016. -140 б.</p> <p>3. Төлешова Ұ.Б. Педагогикалық анимация: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. - 108 б.</p>		